

如何立志學壞人/午後時光

第一章習題一：如何立志學壞人

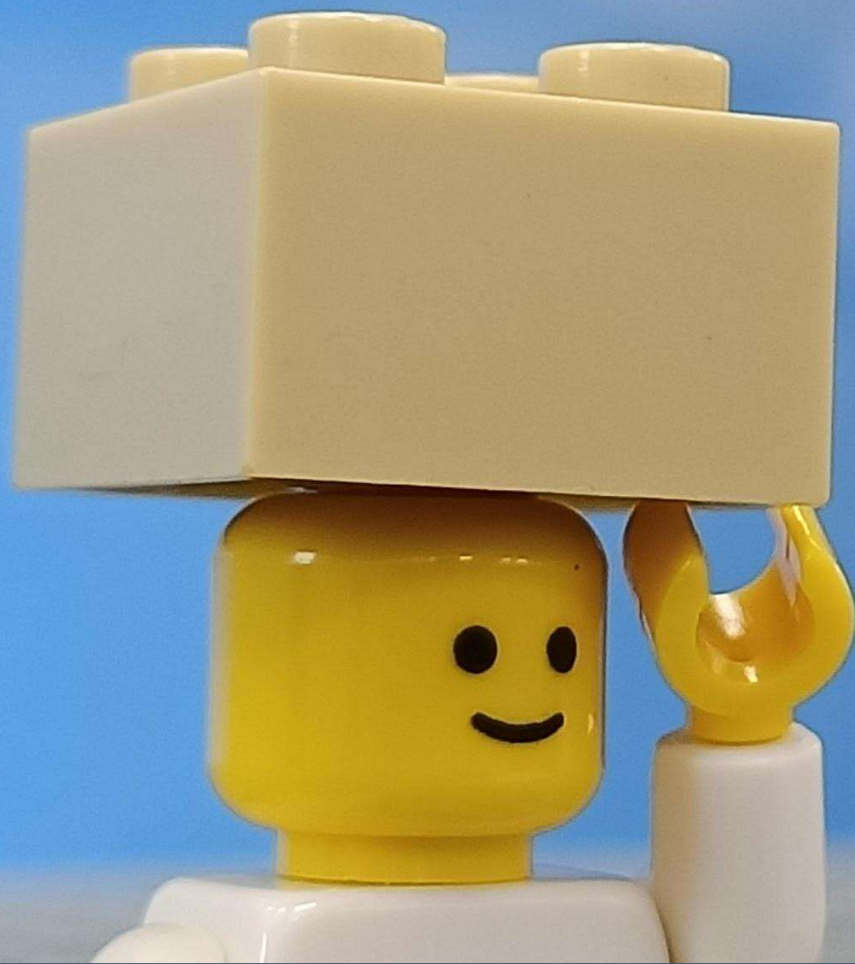
郑文锦 (WendyWu) <wenchingcheng@hotmail.com>

1. 檢視自己生活中曾展現過的損人利己或不利己的行為。
2. 由社會新聞中找尋那些不容於社會的新聞實例，可為學壞人的範本。
3. 由聽到的或自己親身體驗或相處過的負面人物中去找靈感。
4. 向小說，漫畫，電影，戲劇所演出的壞人學習。
5. 發揮自己的想法力，去向自己塑造的壞人，結合一些自己不喜歡的人或事去編織現世報的壞人。
6. 由貪瞋痴的浮世繪去觀察壞人壞事以學習之。
7. 觀察政客，野心家，說謊慣犯，麻煩製造者之所作所為，學而習之。
8. 偽君子，欺世盜名者的嘴臉與作為，是學習壞人很好的素材。
9. 由歷史中禍國殃民的帝王將相，寇賊囂小，賣國賊，賣主求榮，或心狠手辣，或奸詐可恨的人之臭事，參考而學之。

午後時光

老屋裡的紓壓午茶

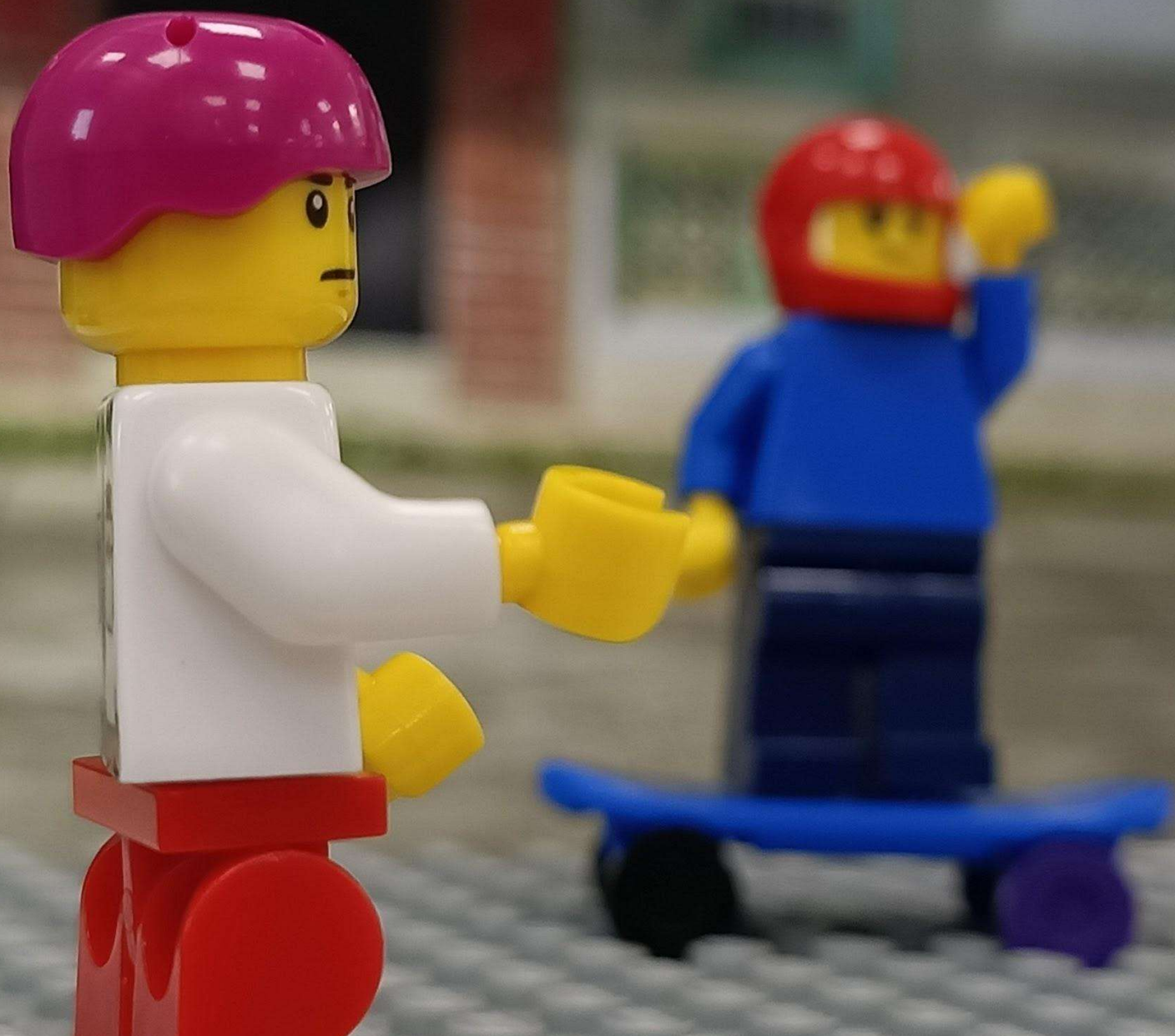
劇組成員：林瑞妤、杜佑陞、Wendy



陽光明媚的午後，因為家人都不在，嘉瑜決定去老奶奶家找老奶奶



剛到老奶奶家，就聽見門外一陣吵雜聲；原來是鄰居家的小孩來了。他帶著一個滑板，跟充滿朝氣的笑臉，嘉瑜不禁感到擔心。



果然，奶奶正忙著，讓嘉瑜帶著小男孩到庭院裡玩，男孩帶著滑板在庭院裡奔馳在太陽下的嘉瑜開始感到疲倦，不禁些後悔當初怎麼會輕易放棄待在家的機會



嘉瑜帶著稍微疲憊的身心，決定帶著小男孩去餵寵物，轉移他的注意力
「是大狗勾~」男孩看到奶奶養的狗便充滿活力地奔向狗窩



小男孩抱著狗笑鬧著，嘉瑜疲累地癱坐在沙發上，聞到一陣香氣。老奶奶端出了一盤剛烤好的餅乾出來。笑著招呼他們享用。餅乾甜甜的味道讓嘉瑜精神一振



小男孩回去之後，嘉瑜也差不多得回家吃晚餐了。
沒來得及幫忙收拾，嘉瑜感到很抱歉。但老奶奶依舊目光慈愛地跟她道別

午後時光

老屋裡的紓壓午茶

THE END

角色介紹

代言人肖像



基本資料

姓名 陳佳瑜 陳佳瑜

性別 女 年齡 18 18

職業 學生

家庭狀態 小家庭

口述摘選 (口頭禪)

Scenario Lab
應用劇本實驗室

「
我也不知道...
」

價值主張

不給別人添麻煩是最重要的

關鍵特質

膽怯/木訥

資訊管道

家人、同學、校園、社群媒體

新聞、學校

消費通路/工具

現金、行動支付(手機)

我是誰

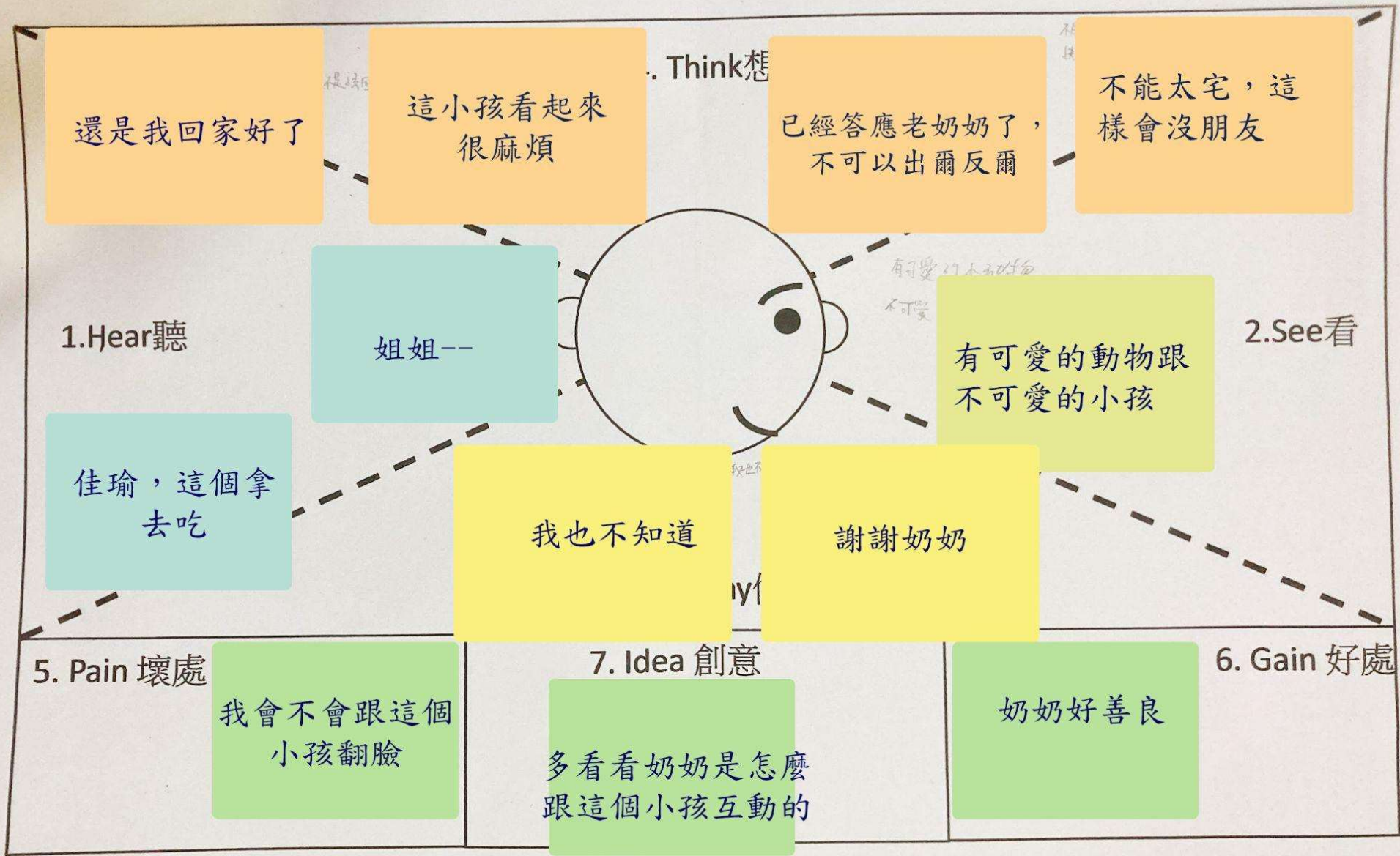
態度、信仰、人格、喜好

1. 喜歡小動物
2. 內向，但想要突破性的侷限，
希望生活不要一成不變，
想要探索，卻沒勇氣做太冒險的事情
3. 目前沒有信養，正處於找不到
人生方向的時期

我需要

需求、期望

1. 想要多認識人
練習突破自我
 2. 一個不太刺激但可以有所學習
跟成長的場域
- 有所成長的場域



代言人表單

小朋友 (活潑·好動·喜歡狗·帽子·貪吃)

A1

代言人肖像



基本資料

姓名 阿迪

性別 男 年齡 8

職業 小學生

家庭狀態 小家庭

口述摘選 (口頭禪)

Scenario Lab
應用劇本實驗室

「 為什麼 ××× 會這樣?
陪我玩 ~ ~ ~

價值主張

活著就要玩

資訊管道

媽媽帶我到隔壁
的 & 乃乃家

我是誰

態度信仰、人格、喜好

小學二年級

喜歡玩鬼抓人

和狗狗玩·唱歌

愛吃餅乾, 爸爸

媽媽都說我太吵

但我覺得沒有。

我需要

需求、期望

有人陪我玩·聽我
的問題然後跟我
解釋為什麼·隨
時都可以吃餅乾

有狗狗可以一起跑跳

關鍵特質

愛吃·好動·有點煩
人但善良

消費通路/工具

4. Think 想

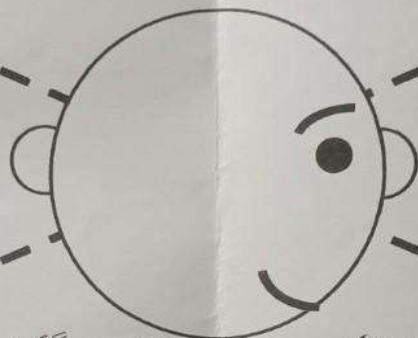
志工姐姐看起來心情不好，老奶奶有辦法陪我玩嗎？

狗狗的叫聲、喘氣聲

老奶奶烤餅乾的聲音

志工在叫我的名字

有大草皮、有狗狗、有人陪我玩了！



1. Hear 聽

2. See 看

和志工玩、跟老奶奶聊天、聽老奶奶說故事

3. Do/Say 做/說

5. Pain 壞處

遇到陌生的姐姐，有點害怕。
不在家裡，不能想做什麼就做什麼

7. Idea 創意

下次可以帶更多玩具來，可以換我送禮物給老奶奶和姐姐，可以找班上的好朋友一起來

6. Gain 好處

有人陪我玩、有餅乾吃



THE UNIVERSITY OF CHINA PRESS

1957

100000

100000

100000

100000

THE UNIVERSITY OF CHINA PRESS

1957

100000

100000

100000

100000

THE UNIVERSITY OF CHINA PRESS

1957

100000

100000

100000

100000

THE UNIVERSITY OF CHINA PRESS

1957

100000

100000

100000

100000

THE UNIVERSITY OF CHINA PRESS

1957

100000

100000

100000

100000

THE UNIVERSITY OF CHINA PRESS

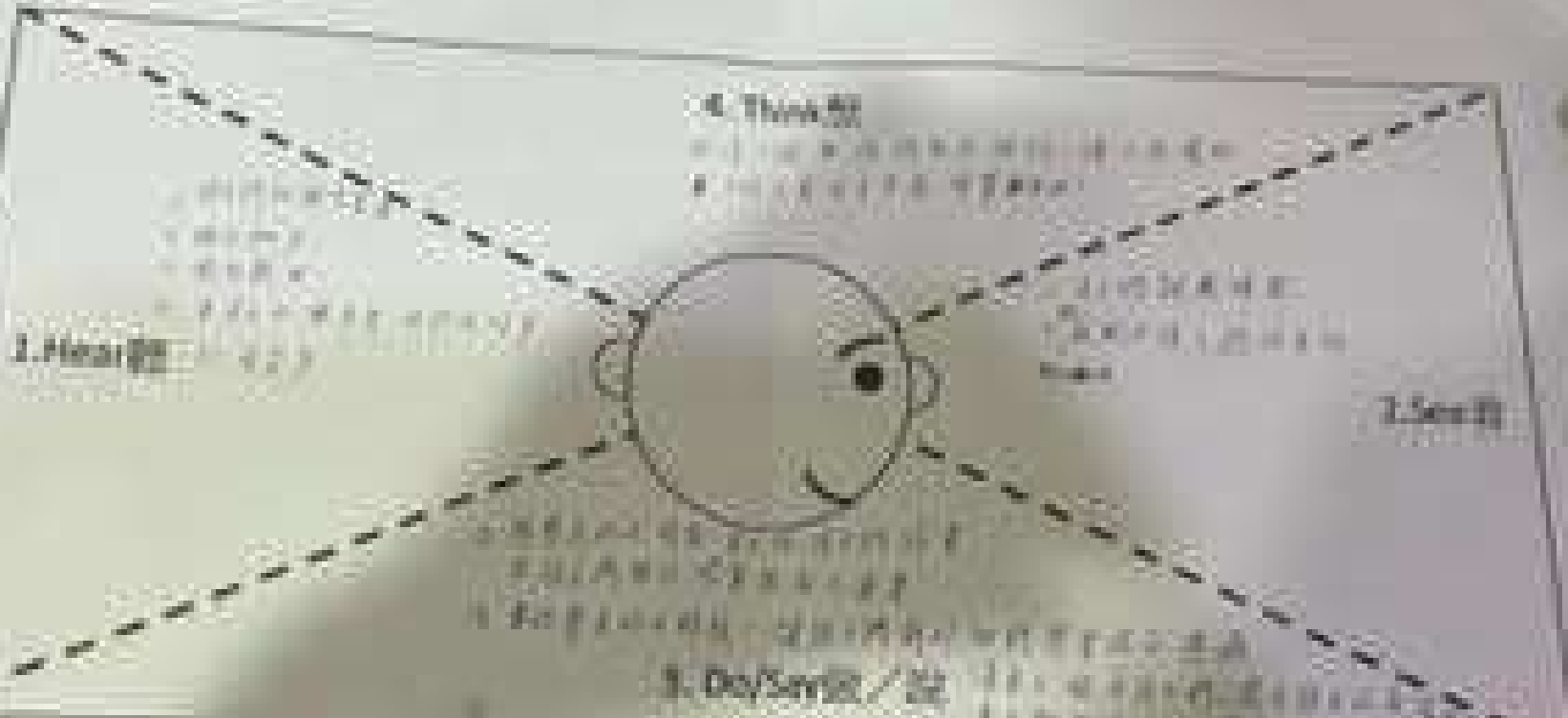
1957

100000

100000

100000

100000



5. Pain 痛
 痛 (Pain) - 痛 (Pain) - 痛 (Pain) - 痛 (Pain) - 痛 (Pain) - 痛 (Pain)

7. Idea 意
 意 (Idea) - 意 (Idea) - 意 (Idea) - 意 (Idea) - 意 (Idea) - 意 (Idea)

6. Gain 得
 得 (Gain) - 得 (Gain) - 得 (Gain) - 得 (Gain) - 得 (Gain) - 得 (Gain)

听 (Listen) - 看 (See) - 痛 (Pain) - 得 (Gain)

听 (Listen) - 看 (See) - 痛 (Pain) - 得 (Gain)

义工女

遇到一个麻烦的小孩

- 階段一 stage 1
- 階段二 stage 2
- 階段三 stage 3
- 階段四 stage 4
- 階段五 stage 5
- 階段六 stage 6
- 階段七 stage 7
- 階段八 stage 8

活動 Activities

一個悠閒的周末,不知道要做什么,想說來找老奶媽。

附近的鄰居帶了一個看起來很調皮的小孩來。

老奶媽叫她去陪小孩。

玩累了(我),小孩不果,還想她繼續玩。

帶小孩去餵狗,並把狗牽出來跟小孩一起玩。

老奶媽端起好吃的下午茶出來。

鄰居來接小孩回家。

义工回家,留下老奶媽一人。

關係人 Stakeholders

老奶媽

鄰居小孩

小孩

小孩

小孩, 狗

老奶媽

鄰居小孩, 老奶媽

場景情境 Contexts

老奶媽家

物 Artifacts

包包, 杯子

一台腳踏車

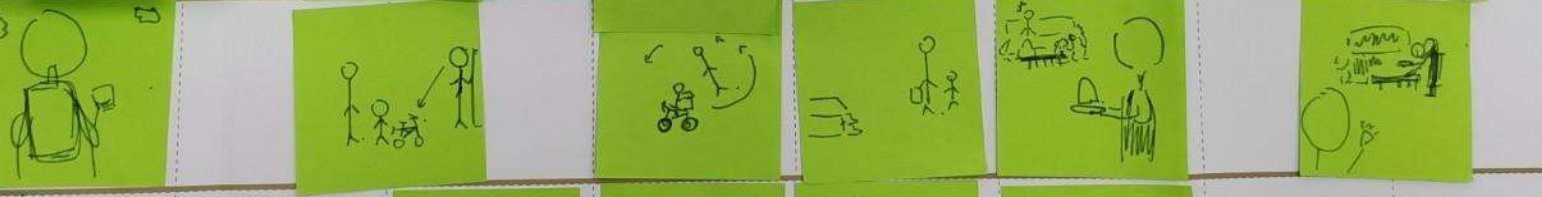
腳踏車

飼料, 狗窩

桌子, 茶水, 盤子, 杯子

空盤子, 空碗

接觸點 Touch Moments



感受 Emotions

小慌, 有點緊張, 想突破自己

內心充滿掙扎, 突然有後悔來找老奶媽

不知道該怎麼辦, 厭世

很開心, 感謝老奶媽, 今天是美好的一天